



العلم

- ١- العلم ذرّة القلب بمثل البصر يكون ذرّة العين بمذّ التخطير
- ٢- حامله يحيا به حميدا وإن يمّت يمّت به سعيدا
- ٣- يعيش في الناس عظيم الفضل ويُرزقُ الفؤادَ يومَ الفضل
- ٤- والمُعْتَمَدُ قد جاءه في السحاح بأنهم في الخلفي كالمصباح
- ٥- وأنهم لئلا نهباء وزكوة ومن يُكُنْ لولى بشيء وزكوة
- ٦- وحياة أيضا في ذوي العلوم بأنهم للناس كالنجوم
- ٧- لا يوزن العلم من الأعمام ولا يُرى بالقلوب في المنام
- ٨- لكنّه يُحصَلُ بالذكرا والدرس في الليل وفي النهار
- ٩- يدرّكه من كذبه نفسه حياته ثم أضلّ درسه
- ١٠- والعلم أبق من لحيين وذئب وإله لتمره ففضل وأنت
- ١١- وهو لمن يحملته ليس إن سيم الخليل والعليس



تور الدين الساماني
(١٣٨٤ هـ - ١٣٣٩ هـ)

هو (عبدالله بن حميد الساماني) عالم وشاعر وخطيب اجتماعي ولد ونشأ في ولاية الرستاق ثم انتقل إلى القرية طلباً لتلقيها من طالبها في السادسة من عمره ثم مجموعة كبيرة من المؤلفات في علوم الشريعة والفقه والتاريخ منها: "جوهر النقاء في شمل الأديان والأحكام" و "بلوغ الأهل في المعرفة والجمال" و "نقط الأمان بسيرة أهل عمار" وله ديوان شعر مطبوع.



تور الدين الساماني

جوهر النقاء

(١٣٣٩ هـ)



شروطي اللغوية

أولاً

أصل بين الكلمة والتركيب الذي يتضمن معناها:

١	من أسماء الفسحة	٢	الخليل
٣	الصديق والساحب	٤	كذب
٥	بذل الجهد قدر المستطاع	٦	الجليس

"والعلما قد جاء في الضحاح": مشرد كلمة (الضحاح) **الصحيح** ولعنى

هنا..... **معجم** **أكمل**

٢ استبدال بما تحته خط كلمة أخرى قريبة في المعنى والإيقاع.

حامله يحيا به حميدا وإن يفتت يمت به سعيدا

..... **محمودا** **مسرونا**

وهو لمن يحملته أبيس إن عديم الخليل والجليس

..... **صاحب** **صديق**

ثانياً: ناقش وأحلل:

١ أبين المفصود بالعبارة الآتية: "العلم للقلب مثل البصر للعين".

يقصد الشاعر ويعبر عن أهمية العلم في حياة البشر لأنه مرآة البشر ف
الظلمات فإنه يجعلهم أكثر معرفة ونور في كل شيء فمن يتعلم يعيش
كريماً ويموت سعيداً.

٢ اقرأ الأبيات التي تُدُلُّ على ما يأتي:

(حامله يحبنا به حميلاً... وإن يموت يموت به سعيداً)

العالم يعيش كريماً ويموت سعيداً.

٣ العلم لأبناء الأحرار ولا للورثة.

(لا يورث العلم من الأعمام... ولا يري بالليل في المنام)

٤ تحدث الشاعر عن صفات عديدة خاصة بالعلم، وصفات أخرى خاصة بحامله، أستخرج

ثلاثاً منها.

صفات العلم:

صفات حامل العلم:

٥ أثبت الشاعر أهمية العلم بجملة من الاستدلالات... أذكر ثلاثاً منها.

٣) تحدث عن صفات عديدة خاصة بالعلم، وصفات أخرى خاصة بحامله،
أستخرج ثلاثاً منها.

← صفات العلم : ،نه من لجين وذهب وأنه للمرء فضل وأدب وأنه خير
صديق لمن يحمله.

← صفات حامل العلم: يكون محموداً كريماً بين الناس، والعلماء هم ورثة
الأنبياء، وأنهم كالمصباح في الخلق، وكالنجوم.

٤) أثبت الشاعر أهمية العلم بجملة من الاستدلالات... أذكر ثلاثاً منها.

أن العلم مثل البصر في العين - ومن يحمله يعيش سعيداً ويموت كريماً
ويعيش في الناس عظيماً - ويكون من ورثة الأنبياء.

٥) بالرجوع إلي البيتين الرابع والسادس، أشرح كيف أن أهل العلم
كالمصباح والنجوم.

أن العلم الذي جاء في الصحيح كزَم العلماء وشبههم بالنجوم في السماء،
وإن من نوى العلم يظلمون للناس مثل النجوم اللامعة الدافئة